Reduciendo Riesgos, Salvando Vidas

Karin Beate Nostreud / Save the Children



Los desastres afectan a las comunidades más pobres y son las personas más vulnerables las más golpeadas. Pero, sin duda, los niños y las niñas los que se llevan la peor parte: en la mayoría de los casos, no saben donde ir o hacia donde huir; los niños separados de sus padres y sus familias se exponen a un peligro incluso mayor; puede que no entiendan que sucede…En la mayoría de los desastres, más de la mitad de las víctimas mortales son niños.

¿Qué es la Reducción de Riesgos en Desastres?

La **Reducción de Riesgos en Desastres** (DRR, en sus siglas en inglés) se refiere a cualquier actividad llevada a cabo por el poblado, comunidad, ong o gobierno que ayude a prepararse, reducir el impacto o prevenir los desastres resultado de cualquier fenómeno medioambiental. Estas actividades pueden ser la introducción de políticas, estrategias o prácticas desarrolladas y aplicadas en la sociedad para minimizar la vulnerabilidad y los riesgos frente a los efectos del clima.

La DRR representa, ante todo, supervivencia pero tiene así mismo sentido en términos económicos: la ONU calcula que por cada dólar que se invierte para la preparación frente a los desastres, se pueden prevenir siete dólares en pérdidas. Tiene que pasar a ser parte del trabajo diario en desarrollo, como un modo de política de garantía ya que, a no ser que invirtamos ahora en DRR se pueden seguir perdiendo décadas de progreso en las comunidades más pobres y más propensas a sufrir el golpe de los desastres naturales.

En enero de 2005, 168 gobiernos del mundo acordaron adoptar el Marco de Acción Hyogo, el instrumento internacional más importante de adaptación al cambio climático. Su objetivo, marcado hasta el 2015, es el de reducir los efectos provocados por los desastres naturales sobre la vida y el entorno social, económico y natural de las comunidades y los países.

El enfoque de Save the Children en la Reducción del Riesgo en Desastres

La infancia se enfrenta a un riesgo particular frente a los desastres. Resulta esencia que sus necesidades físicas y emocionales inmediatas y de largo plazo sean consideradas en cualquier actividad para prepararse frente a un desastre o mitigar su efecto.

Desde Save the Children, hemos potenciado una Reducción del Riesgo en Desastres centrada en la infancia. Nuestros programas persiguen asegurar que verdaderamente se tienen en cuenta las necesidades de los niños a la hora de considerar el modo en el que la población se prepara, reacciona y se recupera frente a los desastres. Y trabajamos para que esto suceda en todos los niveles: con los propios niños, con las comunidades, los gobiernos nacionales y las organizaciones internacionales.

¿Qué implica la Reducción de Riesgo en Desastres?

La DRR salva vidas

En 2007, el ciclón Sidr en **Bangladesh** provocó la muerte de cerca de 3.500 personas. Sin embargo, un año después, un ciclón similar en Myanmar acababa con la vida de más de 146.000 vidas. Dada la similitud geográfica y de población entre ambos países, ¿por qué la cifra de víctimas fue tan diferente?
En Bangladesh, en torno a 1,5 millones de personas en la costa fueron capaces de huir hacia los refugios antes de que la tormenta azotase. El sistema gubernamental de alerta temprana incluyó mensajes por radio, movilización de voluntarios y aviso a través de megáfonos.
El gobierno ha aprendido de las terribles experiencias pasadas. El ciclón Gorky golpeó la costa de Bangladesh en 1991 causando la muerte a más de 138.000 personas. Antes, en 1970, el ciclón Bhola acabó con la vida de más de medio millón de personas.

La mayoría de las actividades de Reducción del Riesgo en Desastres se dividen en cuatro categorías principales:

- *<u>Actividades de Preparación</u>:* refuerzan la capacidad de las personas para enfrentarse a un desastre. Entre estas se incluyen garantizar que las comunidades y los gobiernos locales cuentan con planes de emergencia en funcionamiento, trazar mapas con los riesgos que existen en cada comunidad y desarrollar estrategias para combatirlos, asegurando que la población conoce hacia donde deben huir durante las evacuaciones y preparando suministros de emergencia, como alimentos y materiales de refugio, en zonas propensas a sufrir desastres.

En **Afganistán,** por ejemplo, trabajamos con las comunidades para hacerlas comprender el riesgo que suponen las inundaciones, especialmente para los niños, y sobre como pueden prepararse a tiempo. En **Vietnam**, ayudamos a los niños y niñas para que formen parte en las reuniones de la comunidad para ayudar a evaluar los riesgos y peligros; los propios niños elaboran los mapas de

riesgos y planes de acción para las escuelas. En **Colombia** hemos ofrecido formación a los líderes comunitarios y a las autoridades locales sobre protección infantil en emergencias para garantizar que las necesidades y los derechos de la infancia son tomados en cuenta en la preparación y la respuesta.

- *Actividades de alerta temprana:* ofrece a las personas el tiempo necesario para responder ante un desastre.
En **Etiopía**, hemos trabajado con el gobierno desde los años 80 para desarrollar y dirigir sistemas de alerta temprana frente a la crisis de los alimentos. Y en Sri Lanka, trabajamos con los comités de gestión de desastres de cada distrito y repartimos megáfonos y altavoces para emplearlos durante los avisos tempranos para alertar a las comunidades.

- *Actividades de mitigación:* orientadas a reducir los riesgos frente a los desastres.
Los niños vietnamitas que participan en nuestro programa de DRR han identificado áreas donde existían verdaderos riesgos de inundaciones y ellos mismos han planteado modos de reducir el riesgo como la construcción de muros de contención y el reforzamiento de los puentes. En **Myanmar**, estamos ayudando a reforzar las escuelas para garantizar que los niños y los adultos puedan contar con lugares seguros cuando tengan que buscar refugio ante el advenimiento de otro ciclón. Y en **India**, se contrató a personas de la comunidad para construir un muro de cinco kilómetros en el propio mar para mitigar el riesgo de inundaciones y acelerar la desalinización natural de la tierras para el cultivo.

- *Actividades para promocionar la capacidad de recuperación:* fortalecer la capacidad de las comunidades para enfrentarse y recuperarse tras el golpe de un desastre.
Hemos promocionado un Enfoque basado en la economía familiar (HEA, por sus siglas en inglés) en **Kenia**, por el que se pueden predecir las crisis de alimentos a partir de la comprensión del impacto que las sequías tienen sobre la capacidad de los diferentes grupos de personas para acceder a los alimentos para sus familias. En **Zimbawe**, animamos a los agricultores a trabajar cultivos resistentes frente a las sequías y les cedemos ganado. Y en **Mozambique**, nuestras subvenciones resultaron vitales para ayudar a las familias afectadas por las inundaciones a recuperar sus modos de vida y reemplazar sus posesiones.





El trabajo de Save the Children para reducir el riesgo en desastres

Nuestras actividades en DRR se engloban dentro de cinco áreas fundamentales:

-*Advocay y políticas*: asegurando que los planes del gobierno tienen en cuenta las necesidades de los niños en los desastres. Por ejemplo, en **Vietnam**, para garantizar esto mismo trabajamos en incidencia y apoyamos la participación en el Comité Nacional de Desastres del representante de la infancia del Departamento de Bienestar Social del país.

-*Refuerzo de las instituciones:* garantizando que las instituciones más importantes son capaces de implementar políticas efectivas en torno a la infancia y los desastres. Por ejemplo, en **Indonesia**, Save the Children ha probado la introducción de programas de reducción de riesgos en las escuelas de primaria y ha trabajado con el Departamento Nacional de Educación para desarrollar un plan de estudios y una guía de formación de profesorado a nivel nacional.

- *Construcción de capacidades entre los gobiernos y los socios locales:* garantizando que estos actores tan esenciales cuentan con las habilidades necesarias para proteger a los niños en el proceso de preparación frente a los desastres y durante su respuesta. Por ejemplo, en **Colombia**, hemos ofrecido formación a los lideres comunitarios y las autoridades locales sobre protección infantil en emergencias para asegurar que las necesidades y los derechos de la infancia se tienen en cuenta a la hora de prepararse y responder ante un desastre.

El papel de los niños en la DRR

En **Cuba**, como resultado de nuestro programa en DRR, los propios niños acordaron mensajes de alerta temprana antes de los huracanes para ayudar a correr la voz. En **Brasil**, Save the Children ha enseñado a los niños a medir la lluvia para ofrecer avisos tempranos ante posibles inundaciones.
En **Líbano**, tras el conflicto de 2006, trabajamos en las escuelas y los campos de desplazados para educar a los niños y los adultos sobre munición no explosionada. En **Filipinas**, en asociación con el Departamento de Educación, hemos elaborado materiales educativos como parte del plan de estudios para enseñar a los niños y niñas como permanecer seguros cuando golpea un desastre.
En zonas de Sri Lanka, **Tailandia** y Filipinas propensas a sufrir desastres, los niños han analizado los riesgos a los que se enfrentan, han ayudado a elaborar planes y mapas de preparación, han participado en simulacros de evacuación y han ayudado a concienciar a los miembros de su comunidad sobre los riesgos existentes.

- *Comunidad:* otorgando poder a las comunidades y sus familias para mitigar los riesgos identificados ante los posibles desastres. Por

ejemplo, en **EEUU** hemos apoyado a las familias para crear planes de respuesta familiar y generar la capacidad de recuperación natural de los niños y niñas. En **Tajistán**, se otorgan pequeñas subvenciones a las comunidades para que sean ellas las que planifiquen actividades de mitigación que disminuyen la vulnerabilidad a la que se enfrentan los niños y niñas cuando se produce un desastre.

- *El papel de los niños en los desastres*: favoreciendo una significativa participación de los niños para incrementar su capacidad de recuperación. En EEUU, por ejemplo, nuestro programa escolar se centra en los niños creando planes familiares y potenciando su capacidad natural a recuperarse frente a los traumas. En **Myamar**, los propios niños forman parte de la elaboración de mapas comunitarios y ayudan a ilustrar el lugar más segura en el poblado en caso de que se produzca otro ciclón.





Avanzando hacia el futuro

Desde Save the Children hemos hecho de la DRR una prioridad. En este momento ya llevamos a cabo programas de DRR en más de 30 países y seguimos expandiendo este trabajo.

Hemos identificado 20 países propensos a sufrir desastres prioritarios donde inicialmente concentraremos nuestras actividades para fortalecer nuestro trabajo en DRR. Entre estos países se encuentran: Bangladesh, Filipinas, Vietnam, Kenia, Etiopía, Pakistán, Sudán, Mozambique, Indonesia, Sri Lanka, Nepal, Haití, Nigeria, Uganda, Afganistán, India, República Democrática del Congo, Zimbawe, Líbano y Nicaragua.

La selección de estos países está basada en una variedad de criterios entre los que se incluyen: su tendencia a sufrir emergencias, la vulnerabilidad de los niños y las comunidades frente a las emergencias, los distintos tipos de emergencias y nuestra presencia en el país.

Además, Save the Children perseguirá incorporar la DRR dentro de la planificación de sus programas en todo el mundo de manera que se convierta en una práctica estándar a nivel local. También elaboraremos modelos de DRR basados en la evidencia que puedan ser replicados y fácilmente introducidos en los distintos países.